

# Notes présentation introduction et notions de base

(Notes pour les formateurs)

(le numéro correspond à celui de la diapositive)

## 2. Définition de la santé

- a) Faire réagir l'assemblée d'abord pour qu'elle donne sa propre définition de la santé
  - plusieurs point de vue possibles : personnel, médical, santé publique des populations, accès à la santé, ou garantie d'une santé minimale, etc.
  - Discuter le fait que la mauvaise santé et les accidents ne sont pas une fatalité, mais qu'on peut combattre et réduire les accidents
- b) Essayer d'aboutir aux notions de santé et sécurité au travail :
  - un droit des mineurs garanti par l'organisation minière, mais aussi par les mineurs eux-mêmes → sans implication des mineurs au niveau individuel, l'organisation ne peut rien faire
  - Une efficacité augmentée au travail si les conditions sont meilleures → rendement meilleur également → c'est donc un investissement rentable à moyen terme
  - Santé et protection sont une avancée sociale → valorisation de l'activité, la mine c'est une affaire de professionnels, et c'est associé à des techniques et une protection des personnes
  - La santé c'est un bien commun → un accident affecte toute la communauté → il faut de la solidarité entre les mineurs

## 3. Les facteurs déterminants de la santé et la sécurité

- a) Passer en revue les mots qui sont indiqués et demander s'ils y a des notions qui manquent (comme par exemple : une bonne nutrition)
- b) milieu ambiant = c'est la zone de travail (par ex. : la galerie au fond de la mine, la zone de broyage, etc.)
  - Les conditions extérieures sont importantes pour le bien-être
  - Espace : avoir un espace suffisant pour bouger et exécuter les gestes des tâches c'est très important (ex. : galeries étroites = risque augmenté)
- c) Organisation
  - Les temps de travail et de pauses sont importants pour réduire les risques d'accident
- d) Les tâches
  - Posture : façon de se tenir lorsqu'on fait les activités
  - Efforts : quantité et répétition des efforts musculaires
  - Manipulation : comment bien porter un objet, prendre en main un outil, les gestes répétitifs peuvent endommager la santé
  - Machines et outils : risques de blessures, par les parties chaudes ou en mouvement sur les machines
  - Électricité : risque d'électrocution
  - Fumées et gaz : intoxication et asphyxie
  - Contaminants : produits, chimiques, poussières, dangereux pour la santé à court ou long terme

#### 4. Les risques

##### a) Peuvent être définis à partir

- D'actions exécutées par des mineurs qui sont non sécurisées → **on parle de facteur humain**
- De situation où un danger est présent et présente un risque pour les personnes ou le matériel → **on parle de facteur technique**

##### b) Ces deux types de situation (soit par l'acte, soit par la présence d'un danger permanent) peuvent aboutir à

- Des accidents du travail, des arrêts pour maladie → lésions, maladies liées au travail
- Des incidents → matériel endommagés, perte économique

#### 5. Approche stratégique

##### a) On peut définir plusieurs niveaux de réduction des risques, du plus au moins efficace, mais aussi dans le sens du plus collectif vers l'individuel

##### b) bien faire comprendre les notions qui sont évoquées car c'est essentiel comme schéma global de lutte contre le risque. Pour cela, demander à l'assistance sa compréhension des termes qui sont mentionnés

- Éviter les risques : utiliser des méthodes pratiques et techniques qui sont sans danger
- Combattre les risques à la source : supprimer l'origine même du risque constaté, on a ainsi plus besoin protéger
- Protéger collectivement : la protection contre les risques doit d'abord être envisagée sur l'ensemble des personnes exposées, plutôt que de demander à chaque individu de se protéger

#### 6. Pourquoi lutter contre les risques ?

##### a) Avant de montrer les arguments, demander à l'assistance de définir des raisons importantes de lutter contre les risques

##### b) Essayer de définir la priorité entre les différentes raisons, selon les différents points de vue (du mineur, du CAPAM, de la communauté, etc.)

##### c) Question à se poser : quelle est la perception de mineurs par rapport à leur propre activité ?

##### d) L'argumentaire doit faire face aux principaux arguments qui vont à l'encontre de la mise en place d'un système de gestion des risques

- La principale force d'immobilité : le fatalisme face aux accidents et aux maladies
- Le coût de la gestion, qui est pris en charge par les opérateurs, alors que le coût des accidents est supporté par les mineurs individuels et la communauté

#### 7. Approche systématique de la gestion des risques

##### a) Bien faire comprendre que la gestion des risques est un processus cyclique, sans fin, qui nécessite une attention permanente

#### 8. Les différents types de risques

##### a) Demandez à l'assistance de décrire des situations dans lesquelles des risques interviennent

- Par quoi peut-on être agressé dans une mine sur le bruit, les vibrations, les douleurs musculaires, etc.

##### b) Bien préciser que ces aspects seront vus plus en détail lors des modules spécifiques

##### c) Évoquer les risques physiques, en particulier les postures, les douleurs articulaires

- d) Faire un exercice qui consiste à vérifier dans l'assistance qui est victime de douleurs articulaires ou musculaires
- lister les différents troubles et noter ceux qui apparaissent le plus souvent.
  - Pour les plus fréquents demander le type de travail effectué
  - Relier les gestes effectués aux douleurs engendrées (par ex. : remonter du minerai à la corde ou à la pelle)
  - Proposer de réfléchir aux changements qui pourraient être effectués pour réduire les douleurs identifiées

e) Quelles préventions peut-on proposer dans le cadre du travail ?

#### 9. Les risques mécaniques

a) Quels types d'accidents peut-on imaginer avec les machines utilisées dans les mines ?

b) Que peut-on en déduire du point de vue de la protection physiques des mineurs exposés ?

#### 10. Les risques électriques

a) Poser la question à l'assistance sur l'usage d'appareils électriques dans la mine artisanale : selon eux quels sont les principaux outils utilisés qui présentent un risque ?

b) Rappel : les risques électriques sont aussi présent par les étincelles qui peuvent engendrer des explosions dans certaines mines, d'où l'usage de l'air comprimé parfois

#### 11. Les pneumoconioses

a) Bien vérifier que tout le monde comprend le sens des mots pneumoconiose et silicose

b) Même exercice que précédemment : demander dans l'assistance qui est affectée par de la toux chroniques ?

c) Demander à l'assistance d'identifier des postes de travail où il y a le plus de poussière

- Que peut-on faire selon les participants pour réduire les poussières dans ces postes là ? → **lister les réponses et ensuite comparer avec la diapo suivante**

#### 12. les principaux modes de prévention de la silicose

a) Les éléments de protection personnelle seront détaillés dans un autre module.

b) La plupart des opérations de traitement qui génèrent de la poussière peuvent se faire en voie humide, comme par exemple le broyage

c) les « **opérations de captage à la source** » de la poussière sont principalement des aspirateurs à poussière avec des filtres

d) La ventilation dans les puits de mine et les galeries est très importante pour réduire les risques d'inhalation de poussières. C'est aussi fondamental dans le cas du concassage.

e) Sensibiliser les mineurs pour qu'ils se débarrassent de la poussière au moment de quitter la mine

- installation de douches et changement d'habits

#### 13. Poste de secours

a) Le poste de secours est essentiellement composé d'un lieu au calme et protégé des intempéries, équipé de petit matériel pour des soins

- On peut envisager une collaboration avec le poste de santé le plus proche
- La notion de premiers secours est développée dans un module spécifique